

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАУ ДО НСО
«СШОР по сноуборду»



А.В. Благовидов

04

2025 год

**ОТЧЁТ ЗА 2024 ГОД
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО
СНОУБОРДУ»**

Новосибирск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1	Отчет о результатах самообследования ГАУ ДО НСО «СШОР по сноуборду» за 2024 год	3
1.1.	Общие сведения об Учреждении	3
1.2.	Органы управления Учреждением	4
1.3.	Организационная структура	7
1.4.	Образовательная деятельность	8
1.5.	Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах спортивной подготовки	13
1.6.	Анализ контингента обучающихся	14
1.7.	Анализ качества подготовки обучающихся	15
1.8.	Анализ педагогического коллектива, как условие эффективности реализации государственного задания	19
1.9.	Учебно-методическое обеспечение	19
1.10.	Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса	21
2	Показатели образовательной деятельности Учреждения	22
3	Выводы	25

1. Отчет о результатах самообследования ГАУ ДО НСО «СШОР по сноуборду» за 2024 год

Процедура самообследования в государственном автономном учреждении дополнительного образования Новосибирской области «Спортивная школа олимпийского резерва по сноуборду» (далее – Учреждение) проводится в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Отчет составлен с использованием показателей деятельности Учреждения дополнительного образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.1. Общие сведения об организации

Полное название организации	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Спортивная школа олимпийского резерва по сноуборду»
Сокращенное название организации	ГАУ ДО НСО «СШОР по сноуборду»
Учредители	Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство физической культуры и спорта Новосибирской области.
Год основания	2016 год
Юридический адрес	630078, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, дом 150/3
Адреса осуществления образовательной деятельности	– Сноуборд парк – фристайл центр, по адресу: ул. Немировича-Данченко 150/3; – ГЛК «Ключи», по адресу: НСО, Сельское поселение Барышевский сельсовет, территория «Комплекс зимних видов спорта»; – МБУ ПКиО «Парк Кольцово», по адресу: р.п. Кольцово, просп. Академика Сандахчиева 1.
Телефон	8 (383) 214-71-21
Адрес электронной почты	shor_snowboard@nso.ru
Адрес сайта	https://snb.nso.ru
ФИО руководителя	Благовидов Антон Владиславович
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01199-54/00208877 Дата предоставления лицензии: 01.10.2021;

Режим работы	Деятельность ГАУ ДО НСО «СШОР по сноуборду» осуществляется ежедневно с 09⁰⁰ час. до 20⁰⁰, кроме субботы, в воскресенье с 09⁰⁰ час. до 17⁰⁰. Работа тренеров-преподавателей ведется согласно расписанию учебно-тренировочных занятий. График работы административно-управленческого персонала: понедельник-пятница с 9-00 до 18-00, обед с 13-00 до 14-00, суббота, воскресенье - выходной. Нерабочими днями являются праздничные дни.
--------------	---

В 2024 году основной целью Учреждения являлось создание условий для эффективного освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, внедрение цифровых технологий в спортивную отрасль, подготовка кандидатов в сборные команды Новосибирской области и России из числа обучающихся.

1.2. Органы управления организацией

- 1) единоличный исполнительный орган – директор;
- 2) коллегиальные органы: наблюдательный совет, общее собрание (конференция) работников учреждения, педагогический совет.

Компетенция наблюдательного совета Учреждения:

- 1) предложения министерства физической культуры и спорта Новосибирской области или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;
- 2) предложения министерства физической культуры и спорта Новосибирской области или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения министерства физической культуры и спорта Новосибирской области или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения министерства физической культуры и спорта Новосибирской области или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении

плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

К компетенции Общего собрания (конференции) работников относится:

1) принятие положения об оплате труда;

2) избрание комиссии по распределению стимулирующих выплат;

3) избрание представителей работников Учреждения в состав наблюдательного совета Учреждения;

4) заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении положения об оплате труда;

5) согласование списков работников Учреждения, представляемых к награждению государственными наградами Российской Федерации, наградами Новосибирской области, Почетной грамотой Губернатора Новосибирской области, объявлению благодарности Губернатора Новосибирской области, Почетной грамотой или Благодарностью министерства физической культуры и спорта Новосибирской области;

6) определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов.

Педагогический совет:

Рассматривает основные вопросы образовательного процесса:

– реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта «сноуборд»;

– реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта «фристайл»;

– реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА»;

– реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих»;

– определение форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– режима занятий обучающихся;

- рассмотрение календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий, в которых будут принимать участие представители Учреждения;
- вопросы антидопинговой работы;
- воспитательной работы;
- формирования расписания.

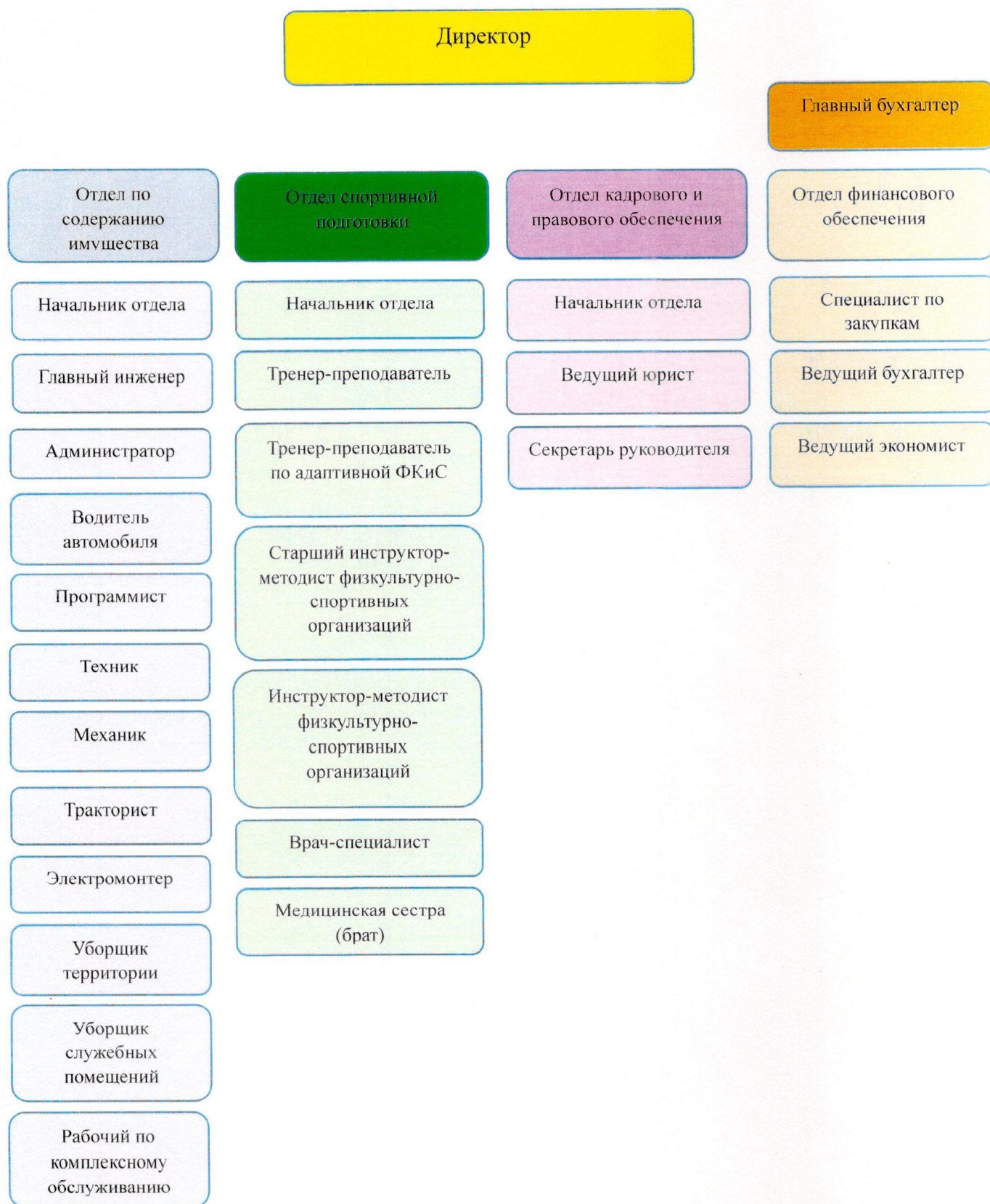
В соответствии с уставом Учреждения Педагогический совет проводится по мере необходимости, но не реже одного раз в квартал. В 2024 году было проведено 4 педагогических совета, в ходе которых решались вопросы, связанные с реализацией целей и задач, стоящих перед Учреждением.

Решения, выносимые по итогам Педагогических советов, позволяли своевременно корректировать образовательную и воспитательную деятельность. В процессе проведения Педагогических советов решались проблемные вопросы образовательного процесса, патриотического воспитания и намечались перспективы развития.

Приоритетными направлениями управленческой деятельности в Учреждении являются:

- развитие условий для обеспечения качественного и доступного дополнительного образования, совершенствование системы оценки качества образования внутри Учреждения;
- рост профессионализма тренеров-преподавателей путем повышения квалификации, совершенствование мотивационно-стимулирующих механизмов;
- сохранение и приумножение здоровья обучающихся и педагогов, профориентации и социализации личности;
- развитие безопасной среды для осуществления учебно-тренировочного процесса путем совершенствования материально-технической базы Учреждения.

1.3. Организационная структура



1.4. Образовательная деятельность

Целями Учреждения является:

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта «сноуборд», «фристайл», «спорт лиц с поражением ОДА», «спорт глухих»;
- организация развития физической культуры и спорта в Новосибирске, в том числе детско-юношеского спорта, содействие в развитии массового спорта, спорта высших достижений, реализация мер по развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптивной физической культуры, участие в организации официальных физкультурных и спортивных мероприятий.

Основными задачами Учреждения являются:

- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом,
- выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у детей потребности к здоровому образу жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

Реализуя поставленные цели и задачи Учреждение выполняет следующие функции:

- познавательная – повышение объема и качества знаний, развитие интереса к собственному процессу познания;
- социально-адаптивная – обеспечивает успешную самореализацию личности;
- воспитательная – способствует повышению социальной, гражданской, творческой активности обучающихся;
- профилактическая – организация деятельности, направленной на социализацию подростков с девиантным поведением, профилактику вредных привычек обучающихся, пропаганду занятий физической культурой и здоровый образ жизни;
- досуговая – организация событийных мероприятий в учебное время и досуговой деятельности обучающихся в период каникул;
- информационно-коммуникативная – направленная на расширение кругозора занимающихся в области знаний о физической культуре и спорте, в том числе в рамках профориентационной работы Учреждения.

Основными принципами работы Учреждения являются:

- принцип гуманизации – соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка;

– принцип индивидуализации обучения – предусматривает подход к организации образовательного процесса, при котором учитываются личностные особенности детей, их социальный опыт, уровень интеллектуального развития, познавательные интересы, социальный статус, режим жизнедеятельности и другие факторы, оказывающие влияние на успешность учебно-тренировочного процесса;

– принцип развивающего обучения – переход к методам, развивающим творческий подход обучающихся в решении разного рода задач;

– принцип сотрудничества – построение взаимоотношений участников образовательного процесса на основе компетентности, авторитета тренера-преподавателя, повышающих уровень вовлеченности обучающихся на учебно-тренировочных занятиях.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии со структурой многолетней спортивной подготовки и основывается на реализации этапов подготовки:

- начальной подготовки;
- учебно-тренировочный;
- этап спортивного совершенствования;
- этап высшего спортивного мастерства.

Основными задачами этапов являются:

– этап начальной подготовки – базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации;

– учебно-тренировочный этап – специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта;

– этап спортивного совершенствования – совершенствование спортивного мастерства обучающихся;

– этап высшего спортивного мастерства – достижение максимальных результатов.

Периодами спортивной подготовки на этапах являются:

- начальной подготовки – до 3-х лет;
- учебно-тренировочный – до 5-ти лет;
- спортивного совершенствования – не ограничено.
- высшего спортивного мастерства – не ограничено.

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки Учреждение использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- тестирование занимающихся;
- выполнение контрольно-переводных нормативов с целью комплектования учебных групп;
- просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, участие в соревнованиях, учебно-

тренировочных мероприятиях, самостоятельная подготовка, инструкторская и судейская практика.

Государственное задание на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов в реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта культивируемых в Учреждении выполнено на 94,17 %.

Количественный состав обучающихся по видам спорта «сноуборд», «фристайл», «спорт лиц с поражением ОДА», «спорт глухих» составил **356**, в том числе:

Реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «сноуборд»:

- этап начальной подготовки 160 обучающихся;
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) 84 обучающихся;
- этап совершенствования спортивного мастерства 7 обучающихся;
- этап высшего спортивного мастерства 5 обучающихся.

Реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «фристайл»:

- этап начальной подготовки 66 обучающихся;
- тренировочный этап 12 обучающихся.

Реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих»:

- этап начальной подготовки 19 обучающихся;
- этап совершенствования спортивного мастерства 2 обучающихся.

Реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА»:

- этап высшего спортивного мастерства 1 обучающийся.

1.4.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество и (или) объем государственной услуги за 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов представлена в Таблице № 1.

Таблица № 1

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги

Показатель, характеризующий содержание и условия (формы) государственной услуги		Показатель объема государственной услуги		
		Наименование показателя	утверждено в государственном задании	исполнено на отчетную дату
Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта: сноуборд	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	21	19

	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	2	2
	Этап совершенствования спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	0	0
	Этап высшего спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку, выполнивших требования федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду спорта, по результатам реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на этапе высшего спортивного мастерства	5	5
Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта: фристайл	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	12	12
	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	0	0
Спортивная подготовка по спорту лиц с поражением ОДА	Этап высшего спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку, выполнивших требования федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду спорта, по результатам реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на этапе высшего спортивного мастерства	1	1
Спортивная подготовка по спорту глухих	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	0	0

	Этап совершенствования спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап спортивной подготовки по виду спорта	0	0
--	---	--	---	---

1.4.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги за 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов представлена в Таблице № 2.

Таблица № 2

Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги

Показатель, характеризующий содержание и условия (формы) государственной услуги		Показатель объема государственной услуги		
		Наименование показателя	утверждено в государственном задании	исполнено на отчетную дату
Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта: сноуборд	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	174	160
	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	100	84
	Этап совершенствования спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	7	7
	Этап высшего спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	5	5
Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта: фристайл	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	57	66
	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	12	12
Спортивная подготовка по спорту лиц с поражением ОДА	Этап высшего спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	1	1

Спортивная подготовка по спорту глухих	Этап начальной подготовки	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	20	19
	Этап совершенствования спортивного мастерства	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки	2	2

1.5. Сведения о реализуемых дополнительных образовательных программах

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта «сноуборд», «фристайл», «спорт лиц с поражением ОДА», «спорт глухих». Программы разработаны и утверждены Учреждением самостоятельно на основании примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта «сноуборд», «фристайл», «спорт лиц с поражением ОДА», «спорт глухих».

Учебно-тренировочные занятия проводятся в группах, которые комплектуются в соответствии с ФССП и дополнительными образовательными программами (минимальный и максимальный состав). Требования к минимальному возрасту для зачисления отражены в ФССП по виду спорта.

Зачисление в учебно-тренировочные группы происходит на конкурсной основе. Кандидаты на зачисление предоставляют в приемную комиссию медицинский допуск к занятиям спортом, сдают вступительные нормативы по общей и специальной физической подготовке. Для зачисления на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), этап совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства предъявляются требования к наличию спортивных разрядов (званий). Зачисление осуществляется через информационную систему «ГИС Спорт».

Подготовка занимающихся ведётся по шести дисциплинам сноуборда: биг-эйр, хаф-пайп, слоуп-стайл, сноуборд-кросс, параллельный слалом и параллельный слалом гигант, и по четырем дисциплинам фристайла: хаф-пайп, слоуп-стайл, биг-эйр, ски-кросс.

Обучающиеся проходят спортивную подготовку на этапах:

- начальной подготовки (3 года);
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации (5 лет);
- совершенствования спортивного мастерства (без ограничения для всех дисциплин);
- высшего спортивного мастерства (без ограничения для всех дисциплин).

Программы рассчитаны на 52 учебные недели. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации программы устанавливается в астрономических часах (60 минут) и не превышает:

- на этапе начальной подготовки – двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий составляет не более восьми часов.

Медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организация систематического медицинского контроля осуществляется на основании договора «О сотрудничестве в организации медицинского обеспечения занятий спортом» с ГБУЗ НСО «ГНОВФД».

Антидопинговые мероприятия в учреждении направлены на проведение разъяснительной работы по профилактике применения допинга и включают консультации привлекаемых спортивных врачей и диспансерные исследования обучающихся.

Ответственным специалистом за антидопинговое обеспечение в Учреждении ежегодно составляется и реализуется план антидопинговых мероприятий.

В Учреждении ведется воспитательная и гражданско-патриотическая работа, которая осуществляется на основании утвержденного плана.

Обучающиеся всех возрастов принимают участие в данных мероприятиях.

1.6. Анализ контингента обучающихся

В Учреждении ведется отбор детей с 7 до 9 лет и старше. Основанием для зачисления в группу является заявление родителей, справка о медицинском освидетельствовании, наличие необходимого разряда для групп ТЭ, ССМ и ВСМ.

Группы формируются согласно государственному заданию. Сохранность занимающихся Учреждения стабильно держится на протяжении последних лет на уровне 100%.

В 2024 году в Учреждении проходили спортивную подготовку 356 обучающихся. Из них на 31.12.2024:

По форме федерального статистического наблюдения № 5-ФК:

- в возрасте 5-17 лет – 313 обучающихся;
- в возрасте 18-22 года – 16 обучающихся;
- старше 22 лет – 5 обучающихся;
- женщин – 120 обучающихся.

По форме федерального статистического наблюдения № 3-АФК:

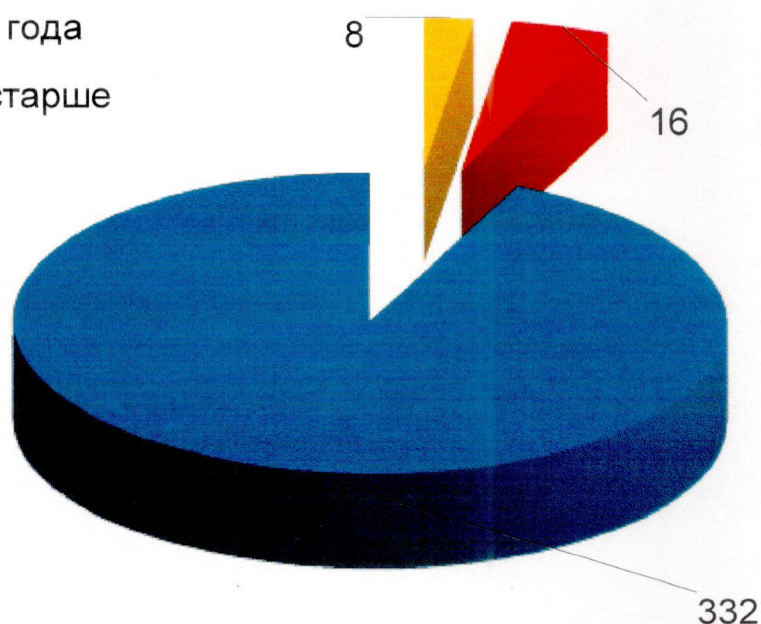
- в возрасте 6-17 лет – 19 обучающихся;
- в возрасте от 18 лет и старше – 3 обучающихся;
- женщин – 1 обучающаяся.

В 2024 году внесены в информационную систему ГИС НСО «СТАТСПОРТ» 100% обучающихся.

Возрастной состав обучающихся в период 2023-2024 учебного года представлен на Диаграмме.

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- в возрасте 5-17 лет
- в возрасте 18-22 года
- в возрасте 22 и старше



1.7. Анализ качества подготовки обучающихся

1.7.1. В 2024 году 20 обучающихся Учреждения являются кандидатами в спортивные сборные команды Российской Федерации по виду спорта «сноуборд», в том числе:

ФИО обучающегося	Дата рождения	Спортивное звание/разряд	Тренер-преподаватель
Основной состав, 12 чел.:			
Мужчины, женщины:			
Дильман Даниил Олегович	26.02.1996	МСМК	Лампартер Д.В.
Упоров Ермолай Алексеевич	03.02.2005	КМС	Гуляев Д.А.
Олюнин Николай Игоревич	23.10.1991	ЗМС	Лампартер Д.В.
Васильцова Мария Евгеньевна	22.06.1995	МС	Лампартер Д.В.
Качалова Ксения Павловна	24.02.2002	МС	Казанцев А.М.
Комнатная Валерия Александровна	09.06.2002	МСМК	Лампартер Д.В.
Лаптева Юлия Андреевна	06.07.1996	МС	Лампартер Д.В.
Юниоры, юниорки:			
Верещагина Анна Андреевна	15.10.2008	КМС	Казанцев А.М.
Спирин Максим Александрович	05.07.2010	I	Зебров Н.И.
Дихтярева Алёна Александровна	07.01.2009	КМС	Гуляев Д.А.

Лещенко Валерия Дмитриевна	13.01.2011	I	Карпинский П.В.
Махортова Анастасия Дмитриевна	11.12.2008	КМС	Карпинский П.В.
Резервный состав, 8 чел.:			
Мужчины, женщины:			
Корчмит Николай Романович	22.11.2006	КМС	Гуляев Д.А.
Горшенина Анастасия Андреевна	22.01.2002	КМС	Гуляев Д.А.
Репина Анна Руслановна	21.05.2006	КМС	Гуляев Д.А.
Юниоры, юниорки:			
Бархатов Артем Алексеевич	13.05.2011	I	Гуляев Д.А.
Дергилев Захар Андреевич	02.06.2008	I	Гуляев Д.А.
Деревянко Александр Иванович	14.04.2007	I	Зебров Н.И.
Басалаева Алина Денисовна	15.01.2007	I	Гуляев Д.А.
Вахрушина Вероника Владимировна	23.08.2008	КМС	Гуляев Д.А.

На отчетный период 1 обучающийся Учреждения является кандидатом в спортивные сборные команды Российской Федерации по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА»:

ФИО обучающегося	Дата рождения	Спортивное звание/разряд	Тренер-преподаватель
Основной состав, 1 чел.:			
Мужчины:			
Фадеев Дмитрий Сергеевич	12.07.1988	МС	Миндруль Д.А.

Представительство обучающихся Учреждения в списках кандидатов в спортивные сборные команды Новосибирской области

На отчетный период:

45 обучающихся Учреждения являются кандидатами в спортивные сборные команды Новосибирской области по виду спорта «сноуборд», в том числе:

- основной состав: 11 обучающихся (5 мужчины, 6 женщины);
- юниорский состав: 27 обучающихся (13 юниоры, 14 юниорки);
- юношеский состав: 7 обучающихся (1 юноша, 6 девушки).

1 обучающийся Учреждения являются кандидатами в спортивные сборные команды Новосибирской области по виду спорта «спорт лиц с поражением ОДА» дисциплина «сноуборд»:

- основной состав: 1 обучающийся (Фадеев Дмитрий).

22 обучающихся Учреждения являются кандидатами в спортивные сборные команды Новосибирской области по виду спорта «фристайл», в том числе:

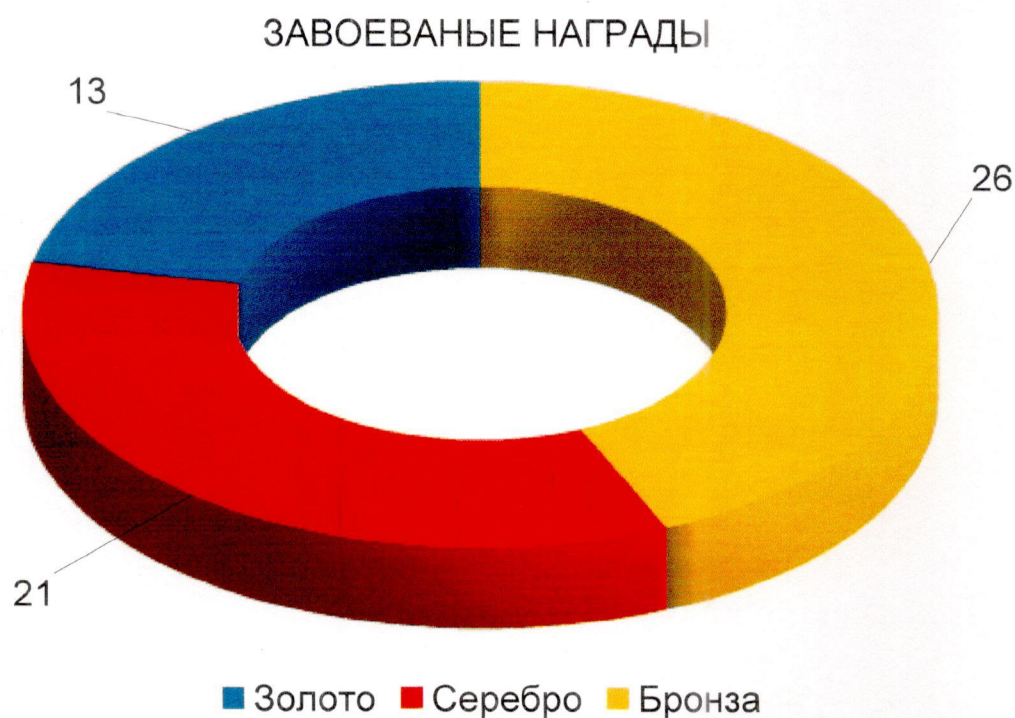
- юниорский состав: 3 обучающихся (3 юниоры);
- юношеский состав: 19 обучающихся (11 юноши, 8 девушки).

2 обучающихся Учреждения являются кандидатами в спортивные сборные команды Новосибирской области по виду спорта «спорт глухих», в том числе:

- основной состав: 2 обучающихся (1 мужчина, 1 женщина).

1.7.2. В период с января по декабрь 2024 года обучающиеся приняли участие в 37 официальных стартах, где было завоевано 60 наград разного достоинства:

- 13 золотых;
- 21 серебряных;
- 26 бронзовых.



Итоги участия спортсменов Учреждения в основных соревнованиях в 2024 году:

Согласно форме федерального статистического наблюдения № 5-ФК:
Сноуборд

Уровень мероприятия	Результативность 2024 год					ИТОГО
	1 место	2 место	3 место	4-6 место	участие	
Чемпионат России	1	0	3	4	27	35
Кубок России	2	3	0	2	51	58
Первенство России среди юниоров и юниорок	0	1	2	5	25	33
Первенство России среди юношей и девушек	0	0	2	2	14	18
Всероссийские спартакиады между спортсменами субъектов Российской Федерации по летним и зимним видам спорта	1	4	2	7	22	36

Прочие официальные всероссийские соревнования	9	13	17	43	190	272
ВСЕГО	13	21	26	63	329	452

Фристайл

Уровень мероприятия	Результативность 2024 год					
	1 место	2 место	3 место	4-6 место	участие	ИТОГО
Прочие официальные всероссийские соревнования	2	1	2	8	15	28
ВСЕГО	2	1	2	8	15	28

Согласно форме федерального статистического наблюдения № 3-АФК:

Спорт глухих

Уровень мероприятия	Результативность 2024 год					
	1 место	2 место	3 место	4-6 место	участие	ИТОГО
Чемпионат России	1	1	0	0	1	3
ВСЕГО	1	1	0	0	1	3

Спорт лиц с поражением ОДА

Уровень мероприятия	Результативность 2024 год					
	1 место	2 место	3 место	4-6 место	участие	ИТОГО
Чемпионат России	1	0	0	0	0	1
Кубок России	1	0	0	0	0	1
ВСЕГО	2	0	0	0	0	2

На территории Сноуборд парк — фристайл центр в 2024 году были проведены 9 спортивных мероприятий (4 региональных и 5 Всероссийских):

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень соревнований	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Всероссийские соревнования по сноуборду «Памяти Полины Петроченко» (ВА, SBX) юниоры и юниорки, юноши и девушки	Всероссийские	14-17.02.2024	173
2.	III этап (финал) Кубка России (НР)	Всероссийские	15-17.03.2024	31
3.	Чемпионат России (НР)	Всероссийские	18-21.03.2024	40
4.	Чемпионат России (ВА)	Всероссийские	21-24.03.2024	61
5.	Первенство России (НР) юниоры и юниорки	Всероссийские	25-28.03.2024	34
6.	Областные соревнования (ВА) юниоры и юниорки, юноши и девушки	Региональные	17-18.03.2024	27
7.	Первенство Новосибирской области (НР) юниорки и юниорки, юноши и девушки	Региональное	28-30.03.2024	28

8.	Областные соревнования по фристайлу (НП) юноши и девушки, мальчики и девочки	Региональные	28-30.03.2024	22
9.	Первенство Новосибирской области по фристайлу (ВА) юноши и девушки, мальчики и девочки	Региональные	13-15.04.2024	30

Промежуточная аттестация проводилась в августе 2024 года. Она включает в себя оценку уровня подготовленности обучающихся посредством сдачи контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке. На основании итоговых протоколов обучающиеся были переведены на следующий год обучения или этап спортивной подготовки соответственно.

1.8. Анализ педагогического коллектива, как условие эффективности реализации государственного задания

Реализация дополнительных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

Для организации и проведения учебно-тренировочного процесса в отделе спортивной подготовки Учреждения работают:

– 14 тренеров-преподавателей, в том числе: 3 тренера-преподавателя высшей категории (из них 1 заслуженный тренер России); 4 тренера-преподавателя первой категории, 5 тренеров-преподавателей без категории; 2 тренера преподавателя по адаптивной физической культуре и спорту (без категории).

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку в Учреждении, соответствует требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н.

В 2024 году доля тренеров-преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, либо высшее образование и диплом о профессиональной переподготовке составила 100%.

1.9. Учебно-методическое обеспечение

Деятельность Учреждения обеспечивает условия для самосовершенствования личности, творческого развития, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных результатов в избранном виде спорта.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, разработаны по признанным в Российской Федерации видам спорта, с учётом особенностей организации учебно-тренировочной и методической деятельности, согласно Федеральным стандартам спортивной подготовки.

Комплектование учебно-тренировочных групп производится ежегодно: начинается в августе и заканчивается в сентябре текущего года.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с годовым учебным планом.

Определение уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится по результатам тестирования.

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении контрольно-переводных нормативов, и выполнении разрядов.

Обучение ведется в течение всего учебного года.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется администрацией Учреждения по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима учебно-тренировочных занятий, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода задач и подготовки.

Обще-годовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный указанным режимом работы, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки, может быть сокращен не более чем на 25%.

Максимальная продолжительность одного занятия зависит от этапа спортивной подготовки. Учебные группы закрепляются за тренерами-преподавателями на весь период обучения.

Основными формами организации учебно-тренировочного и образовательного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия;
- теоретические и тематические занятия;
- восстановительные мероприятия, медицинский контроль;
- работа по индивидуальным планам;
- тестирование и методический контроль;
- участие в соревнованиях;
- участие в учебно-тренировочных мероприятиях;
- судейская и инструкторская практика.

Теоретические и тематические занятия направлены на приобретение занимающимися знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания, на формирование у обучающихся сознания и убежденности в необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом.

Учебно-тренировочные нагрузки обучающихся устанавливаются в соответствии с нормами предельно допустимых нагрузок, определенных рекомендациями органов здравоохранения.

Подготовка обучающихся в Учреждении предполагает длительный и многолетний период. На протяжении всего периода обучающиеся проходят несколько возрастных этапов, на каждом из которых предусматривается решение определенных задач.

Общая направленность многолетней подготовки занимающихся от этапа к этапу следующая:

- постепенный переход от обучения приема и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических возможностей;
- переход от обще-подготовительных средств к наиболее специализированным;
- увеличение собственно соревновательных упражнений в процессе подготовки;
- увеличение объема учебно-тренировочных нагрузок;
- повышение интенсивности занятий и, следовательно, использование восстановительных мероприятий для поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья обучающихся.

Присвоение спортивных разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской квалификации по видам спорта.

1.10. Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса

1.10.1. У Учреждения находящиеся один объект в оперативном управлении по адресу ул. Немировича-Данченко, дом 150/3.

Учебно-тренировочные занятия проводятся:

- ГЛК «Ключи», по адресу: НСО, Сельское поселение Барышевский сельсовет, территория «Комплекс зимних видов спорта»;
- МБУ ПКиО «Парк Кольцово», по адресу: р.п. Кольцово, просп. Академика Сандахчиева 1.

1.10.2. Учреждение в соответствии с требованиями Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802, ведет официальный сайт в сети «Интернет». На сайте размещены, локальные нормативные акты учреждения, новости, фотографии, информация, в том числе связанная с борьбой и профилактикой допинга в спорте.

Учреждение ведет страницы в социальных сетях, где размещаются анонсы предстоящих спортивных мероприятий, итоги соревнований, информация об участии обучающихся учреждения в других мероприятиях.

1.10.3. Оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для прохождения спортивной подготовки, приобретается в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по видам спорта, в рамках бюджетного финансирования.

1.10.4. Материально-техническое обеспечение обучающихся включает в себя: обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки, обеспечение спортивной экипировкой, передаваемой в индивидуальное пользование, финансирование расходов по участию обучающихся в спортивных и учебно-тренировочных мероприятиях.

Материально-техническое обеспечение обучающихся осуществляется за счет средств субсидии, предоставляемой министерством физической культуры и спорта Новосибирской области на выполнение государственного задания Учреждения, утвержденного на соответствующий финансовый год и плановый период. Кроме того, могут привлекаться иные средства (средства Министерства спорта РФ, спортивных федераций, иных учреждений, уполномоченных осуществлять финансирование спортивных сборных команд, средства спонсоров и благотворителей, а также средства, поступающие от приносящей доход деятельности Учреждения).

2. Показатели образовательной деятельности Учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	356 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7- 11 лет)	160 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11- 15 лет)	125 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	28 чел.
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/ удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	4 чел./1,12 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 чел./0 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	23 чел./6,46 %
1.6.1	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	22 чел./6,17 %
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 чел./0,28 %

1.6.3	дети-мигранты	0 чел./0 %
1.6.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	22 чел./6,17 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0 чел./0 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	234 чел./65,73 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 чел./0 %
1.8.2	На региональном уровне	107 чел./30,05 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	32 чел./8,98 %
1.8.4	На федеральном уровне	89 чел./ 25 %
1.8.5	На международном уровне	8 чел./2,24 %
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	8 чел./2,24 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 чел./0 %
1.9.2	На региональном уровне	48 чел./13,48 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 чел./2,52 %
1.9.4	На федеральном уровне	24 чел./6,74 %
1.9.5	На международном уровне	1 чел./0,28 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 чел./0 %
1.10.1	муниципального уровня	0 чел./0 %
1.10.2	регионального уровня	0 чел./0 %
1.10.3	межрегионального уровня	0 чел./0 %
1.10.4	федерального уровня	0 чел./0 %
1.10.5	международного уровня	0 чел./0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 ед.
1.11.1	на муниципальном уровне	0 ед./0 %
1.11.2	на региональном уровне	4 ед./44,44 %
1.11.3	на межрегиональном уровне	0 ед./0 %
1.11.4	на федеральном уровне	5 ед./55,55 %
1.11.5	на международном уровне	0 ед./0 %
1.12	Общая численность педагогических работников	17 чел.

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./82,35 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./52,94 %
1.15	Численности/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 17,64 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./17,64 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./29,41 %
1.17.1	высшая	1 чел./5,88 %
1.17.2	первая	4 чел./23,52 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	17 чел.
1.18.1	до 5 лет	17 чел./100 %
1.18.2	свыше 30 лет	0 чел./0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./5,88 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./66,66 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./2,38 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 ед.
1.23.1	за 3 года	0 ед.
1.23.2	за отчетный период	0 ед.

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
------	--	-----

3. Выводы

В Учреждении работает инициативный, творческий, работоспособный педагогический коллектив, созданы оптимальные условия для:

- сохранения и укрепления здоровья участников учебно-тренировочного процесса;
- роста спортивного мастерства обучающихся и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- обеспечения доступности и качества дополнительного образования.
- Для повышения эффективности образовательного процесса необходимо продолжить:
 - повышение уровня мотивации тренеров-преподавателей в области самообразования;
 - внедрение в практику обобщение педагогического опыта тренеров-преподавателей на разных уровнях;
 - привлекать тренеров-преподавателей к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
 - совершенствовать и систематизировать отчетную и аналитическую работу тренеров-преподавателей путем использования информационных технологий;
 - активизировать взаимодействие с родителями обучающихся;
 - способствовать привлечению дополнительных материальных средств для развития материально-технической базы Учреждения.